

Исх. от. 5.06.2020 г. № 28



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №12  
Старикова И.В.

« 5 » июня 2020 г.

**Программа обучения и развития руководящих и педагогических кадров**

**I. Информация о количественном и качественном составе руководящих и педагогических кадров**

1.1. Информация о составе руководящих и педагогических кадров на 01.06.2020 г.

№ п/п	Заместители директора	Направление деятельности
1	Овчинникова Ольга Валерьевна	научно-методическое
2	Когтева Марина Андреевна	учебно-воспитательное
3	Кузина Ольга Юрьевна	учебно-воспитательное
4	Мокшина Ксения Сергеевна	учебно-воспитательное
5	Данилов Максим Игоревич	воспитательное
6	Фомин Александр Иванович	административно-хозяйственное
7	Никитина Анна Николаевна	административно-хозяйственное
8	Михайлов Виктор Иванович	обеспечение безопасности
9	Басанов Александр Викторович	информатизационное

Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников (Количество человек)			
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
без внешних совместите-	23	22	3	14

лей, без д/о

Количество руководящих работников	Аттестация руководящих работников на 01.06.2020 г. (количество человек)	
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
10	3	6

1.2. Информация о молодых специалистах (поступивших на работу по педагогической специальности со стажем работы 0-3 года)

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность	Дата поступления на работу	Образование (ОУ, квалификация), год окончания	Категория	Нагрузка
1	Никитина Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	01.09.2017	Среднее-специальное (МГОУ, учитель начальных классов, 2017 год)	первая	22
2	Климаш Мария Константиновна	Учитель начальных классов	01.09.2019	Среднее-специальное (Педколледж №10 г. Москва, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2019 год)	нет	22
3	Шушпанова Полина Андреевна	Учитель истории и обществознания	01.09.2019	Высшее (МГОУ, Бакалавр (история и обществознание), 2019 год)	нет	25

1.3. Потребность в педагогических кадрах

№ п/п	Специалисты	Количество	
		Следующий учебный год	Перспектива
1	Учитель начальных классов	1	1
2	Учитель русского языка и литературы	1	1

**III. Сведения о содержании обучения и развития педагогических кадров в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году**

**2.1. Информация о повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования в 2019-2020 уч.г.**

Период обучения	Количество педагогов, прошедших обучение в отчетном периоде		Количество педагогов, планирующих обучение на 2020-2021 учебный год		Количество педагогов, планирующих обучение на 2021-2022 учебный год		Количество педагогов, планирующих обучение на 2022-2023 учебный год	
	КПК	Переподготовка	КПК	Переподготовка	КПК	Переподготовка	КПК	Переподготовка
Июль-декабрь 2019 года	16	2	16	0	16	0	16	0
Январь-июнь 2020 года	26	0						

**2.2. Информация о профессиональной переподготовке и повышении уровня образования в 2018-2019 уч. г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Образовательное учреждение	Специальность	Год поступления	Год окончания
1	Данилов Максим Игоревич	Заместитель директора по ВР	ООО «Инфоурок»	Менеджер образования	2019	2019
2	Савкина Алиса Сергеевна	Воспитатель ГПД	ООО «Инфоурок»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	2019	2019

2.3. Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	ГОУ высшего профессионального образования (краткое название)	Название курса	Количество часов	Период обучения (указать квартал окончания КПК)
1	Старикова Ирина Вадимовна	директор	АНО ОВО ЦРФ «Российский университет кооперации»	«Повышение эффективности и результативности деятельности и управления ресурсами образовательной организации»	16	2 квартал 2019
			АСОУ	«Социальный капитал образовательной организации как ресурс повышения качества образования»	100	2 квартал 2019
			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
			ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	«Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации в решении стратегических задач государственной образовательной политики»	72	2 квартал 2019
			МГОУ	«Контрактная система: информационные системы»	72	2 квартал 2019
2	Александрова Надежда Анатольевна	Учитель биологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»	66	2 квартал 2019
3	Басанова Ирина Викторовна	Учитель информатики	ООО «Инфоурок»	«Инновационные технологии управления профессиональной педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС»	144	2 квартал 2019
4	Климова Ольга	Учитель ин-	ООО «Центр ин-	«Безопасное использование сайтов сети «Интер-	24	2 квартал

	<i>Александровна</i>	<i>глийского языка</i>	<i>новационного образования и воспитания»</i>	<i>пет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях»</i>		<i>2019</i>
			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
5	<i>Никитина Юлия Алексеевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</i>	<i>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»</i>	66	2 квартал 2019
			АСОУ	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	28	2 квартал 2019
			АСОУ	«Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72	2 квартал 2019
			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
6	<i>Козтева Марина Андреевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
7	<i>Семенова Наталья Григорьевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	МГОУ	«Коммуникативная компетенция учителя начальной школы и ее совершенствование в рамках реализации ФГОС НОО»	72	1 квартал 2020
8	<i>Михайлов Виктор Иванович</i>	<i>Заместитель директора по безопасности</i>	АСОУ	«Мастерство куратора: организация внутрифирменного обучения педагогов в образовательных организациях»	72	2 квартал 2019
9	<i>Якомаскина Татьяна Сергеевна</i>	<i>Учитель истории и обществознания</i>	МГОУ	«Организация деятельности классного руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	1 квартал 2020
			<i>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</i>	<i>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»</i>	66	2 квартал 2019
11	<i>Белова Наталья Николаевна</i>	<i>Учитель русского языка и ли-</i>	<i>ООО «Центр инновационного образования и вос-</i>	<i>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»</i>	66	2 квартал 2019

		гературы	питания»			
12	Шевцова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
13	Савинова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Проектирование методики в начальной школе в соответствии с ФГОС»	144	2 квартал 2019
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	2 квартал 2019
14	Бакова Анна Михайловна	Учитель начальных классов	АСОУ	«Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72	2 квартал 2019
			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
15	Стенкова Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	ООО «Мультиурок»	«Исследовательская деятельность учащихся»	72	2 квартал 2019
16	Мокшина Ксения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	АСОУ	«Мастерство куратора: организация внутрифирменного обучения педагогов в образовательных организациях»	72	2 квартал 2019
			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
17	Кузина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР	АСОУ	«Организация Методической работы в школе (на основе кураторской методики)»	100	2 квартал 2019
			АНО ОВО ЦРФ «Российский университет кооперации»	«Повышение эффективности и результативности деятельности и управления ресурсами образовательной организации»	16	2 квартал 2019
			МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	«Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	72	2 квартал 2019

			ФИОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
18	Овчинникова Ольга Валерьевна	Заместитель директора по УВР	АСОУ	«Организация Методической работы в школе (на основе кураторской методики)»	100	2 квартал 2019
			АНО ОВО ЦРФ «Российский университет кооперации»	«Повышение эффективности и результативности деятельности и управления ресурсами образовательной организации»	16	2 квартал 2019
			ФИОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
19	Данилов Максим Игоревич	Заместитель директора по ВР	АСОУ	«Управление человеческим ресурсом»	18	2 квартал 2019
20	Захарова Марина Сергеевна	Учитель биологии	ООО «Инфоурок»	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»	72	2 квартал 2019
			ГТТУ	«Применение мультимедийных технологий для организации учебного процесса в образовательной организации»	72	2 квартал 2019
			АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии"	36	1 квартал 2020
21	Валиахметова Алла Ильшатовна	Учитель ИЗО и музыки	ООО «Инфоурок»	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	108	2 квартал 2019
22	Деревякин Сергей Викторович	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»	66	2 квартал 2019
			ООО «Корпорация «Российский учебник»	«Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»	72	2 квартал 2019
			ФИОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
			АСОУ	"Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных"	36	1 квартал

				<i>комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку"</i>		2020
23	<i>Демичева Елена Васильевна</i>	Учитель начальных классов	МГОУ	<i>«Проектная деятельность учащихся в начальной школе: способы реализации требований ФГОС НОО»</i>	72	2 квартал 2019
24	<i>Никольская Ольга Васильевна</i>	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	<i>«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»</i>	72	2 квартал 2019
25	<i>Гришина Марина Николаевна</i>	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	<i>«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»</i>	72	2 квартал 2019
			МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	<i>«Реализации инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</i>	72	1 квартал 2020
26	<i>Самошкина Светлана Сергеевна</i>	Учитель начальных классов	ООО «Столичный учебный центр»	<i>«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»</i>	144	2 квартал 2019
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<i>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»</i>	66	2 квартал 2019
27	<i>Ксенофонтова Светлана Геннадьевна</i>	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<i>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</i>	22	2 квартал 2019
28	<i>Бородинна Марина Николаевна</i>	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<i>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта»</i>	66	2 квартал 2019
29	<i>Каптур Алина Борисовна</i>	Учитель английского языка	МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	<i>«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях обучения школьников с использованием методов на основе ИКТ-технологий»</i>	36	2 квартал 2019
30	<i>Матвеева Анна Викторовна</i>	Учитель английского языка	МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	<i>«Государственная итоговая аттестация: стратегии и технологии подготовки к предмету «Иностранный язык»</i>	36	2 квартал 2019



			ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
31	Наконечная Светлана Олеговна	Учитель географии	МГОУ	«Инновационные подходы в обучении географии в условиях реализации ФГОС ООО»	72	2 квартал 2019
32	Фомин Александр Иванович	Учитель литературы	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
33	Басанов Александр Викторович	Заместитель директора по ИКР	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
34	Лаврентьева Евгения Николаевна	Учитель английского языка	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
			АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку"	36	1 квартал 2020
35	Макаренкова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
			АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по истории"	36	1 квартал 2020
36	Соседова Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
37	Шушпанова Полина Андреевна	Учитель истории и обществознания	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
38	Степанова Ольга Александровна	Учитель математики	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020
39	Тарасова Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	ФНОКО	«Оценка качества образования в образовательной организации»	108	1 квартал 2020

40	Никитина Елена Сергеевна	Учитель математика	Академия «Просвещение»	«Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	144	1 квартал 2020
			АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике"	36	1 квартал 2020
41	Аишурдиева Муаят Абубакарровна	Учитель математика	АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике"	36	1 квартал 2020
42	Левинская Екатерина Николаевна	Учитель английского языка	АСОУ	"Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку"	36	1 квартал 2020

#### 2.4. Сведения о результатах аттестации в 2019-2020 учебном году:

на первую и высшую квалификационную категорию (педагогические работники)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Присвоенная категория	Дата присвоения действующей категории
1.	Шилова Надежда Игоревна	учитель	первая	11.10.2019
2.	Кириллова Галина Ивановна	учитель	высшая	08.11.2019
3.	Гусева Татьяна Викторовна	учитель	высшая	08.11.2019
4.	Бакова Анна Михайловна	учитель	первая	18.12.2019
5.	Савинова Ирина Геннадьевна	учитель	первая	18.12.2019
6.	Никитина Юлия Алексеевна	учитель	первая	18.12.2019
7.	Валиахметова Алла Ильшатовна	учитель	первая	06.02.2020
8.	Корнонова Ирина Алексеевна	учитель	первая	06.02.2020
9.	Самошкина Светлана Сергеевна	учитель	первая	06.02.2020
10	Степкова Светлана Евгеньевна	учитель	высшая	03.03.2020

11	Матвеева Анна Викторовна	учитель	первая	03.03.2020
12	Гришина Марина Николаевна	учитель	высшая	03.03.2020

на первую и высшую квалификационную категорию (руководящие работники)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Присвоенная категория	Дата присвоения действующей категории
	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках, имеющих рекомендации аттестационной комиссии

о прохождении курсов повышения квалификации (КПК)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата присвоения действующей категории	Отметка о принятых мерах
	-	-	-	-	-

о получении дополнительного профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата присвоения действующей категории	Отметка о принятых мерах

2.5. Информация о направлениях инновационной деятельности образовательного учреждения:

региональная инновационная площадка (РИП), академическая, экспериментальная, стажировочная площадка ФИРО, АСОУ и др. организаций, муниципальные методические площадки (ресурсные центры, стажировочные площадки, базовые образовательные учреждения), др. в 2019-2020 учебном году:

Уровень	Статус (РИП, КБУ, экспериментальная площадка, стажировочная площадка АСОУ, ФИРО, др.)	Кем реализуется ОУ/педагог (Ф.И.О.)	Тема	Год внедрения	Научно-методическое сопровождение	Количество участников проекта
региональный	РИП АСОУ	Старикова Ирина Вадимовна	«Модель школы как центра социокультурного развития микрорайона»	2017	АСОУ	56

2.6. Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив образовательного учреждения в 2019-2020 уч.г. (в рамках единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»): «Развитие кадрового потенциала посредством внедрения кураторской методики в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Результат	Затруднения
Стабильно высокое качество знаний учащихся начальной школы с 75 до 75%, повышение качества знаний учащихся основной школы с 49% до 59%, учащихся средней школы с 56% до 64%; 2 выпускника окончили школу с золотыми медалями; 16 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца; увеличение количества детей вовлеченных во внеурочную деятельность с 62% до 85%.	Увеличение численности педагогического коллектива с начала учебного года на 18%, что существенно увеличило нагрузку по сопровождению, вновь прибывших учителей.

2.7. Анализ предъявления передового педагогического опыта образовательным учреждением согласно плану в 2019-2020 уч. году

Уровень предъявления	Дата проведения	Форма. Тема	Категория участников
федеральный			
региональный			
муниципальный			

2.8. Информация о результатах участия образовательного учреждения в распространении передового педагогического опыта (внепланово) в 2019-2020 учебном году

Краткое наименование ОУ/ вид опыта	Федеральный уровень, международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Российский университет кооперации/конференция	«повышение эффективности и результативности деятельности и управления ресурсами образовательной организации»		
Красноярский краевой институт повышения квалификации/вебинар	«Региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложной социальных условиях: опыт регионов Российской Федерации»		
МБУ ДПО «Методический центр»/Выставка-ярмарка		«Современная образовательная организация: новые возможности для каждого»	«Современная образовательная организация: новые возможности для каждого»

2.9. Конкурсы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие	Уровень	Результат участия
Басанова Ирина Викторовна	Премия Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник, учитель начальных классов»	заочное	Муниципальный	участник
Корячкина Ольга Сергеевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Урок Победы»	заочное	Федеральный	победитель

2.10. Заключение. Выводы по результатам обучения и развития педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

В течение учебного года проводилась активная работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей и повышению их профессиональных компетентностей. Большой процент педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и охотно проходят их самостоятельно на различных дистанционных ресурсах. Традиционно был

сделан упор на повышение качества знаний учащихся за счет повышения уровня учебной мотивации. На это была направлена работа по освоению кураторской методики, технологии формирующего оценивания. Однако отметились и некоторые трудности в работе, такие как: формальный подход в работе МО, недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов в области проектно-исследовательской деятельности, качественной подготовке учащихся к ВОШ, использовании интернет-технологий в своей работе. Очень трудно продвигалась работа по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению их передового опыта на различных уровнях, а так же аттестации возрастных педагогов.

Исходя из вышеуказанного можно дать следующие рекомендации по улучшению работы:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- работать над повышением процента педагогов, имеющих квалификационные категории;
- разработать систему методических семинаров с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области проектно-исследовательской деятельности, использовании интернет технологий, подготовки учащихся к ВОШ;
- продолжить работу по освоению кураторской методики;
- продумать и изменить подход в отслеживании деятельности МО, создать единую форму планирования и отчетности для МО, разработать четкие критерии эффективности и мониторинга деятельности МО.

### ***III. Концептуальные основания организации обучения и развития педагогических кадров в следующем учебном году.***

3.1. Цели и задачи обучения и развития педагогических кадров в процессе организации методической работы, создания условий для непрерывного образования педагогических кадров.

#### **Цели:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- активизация участия учителей в инновационной, научно – исследовательской работе;
- повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- внедрение мониторинговых исследований как необходимого условия в педагогической деятельности;
- оказание адресной методической помощи учителям на теоретическом и практическом этапах аттестации.

#### **Задачи:**

- продолжать создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации;

- продолжать изучение, обобщение, и распространение опыта работы учителей по всем направлениям педагогической деятельности;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;
- начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля ЗУН, предметных и метапредметных результатов.
- продолжить работу по обобщению передового опыта работы учителей;
- продолжить работу по развитию проектно-исследовательской работы в школе;
- продолжить работу по повышению качества образования.
- продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.
- продолжить работу по реализации кураторской методик.

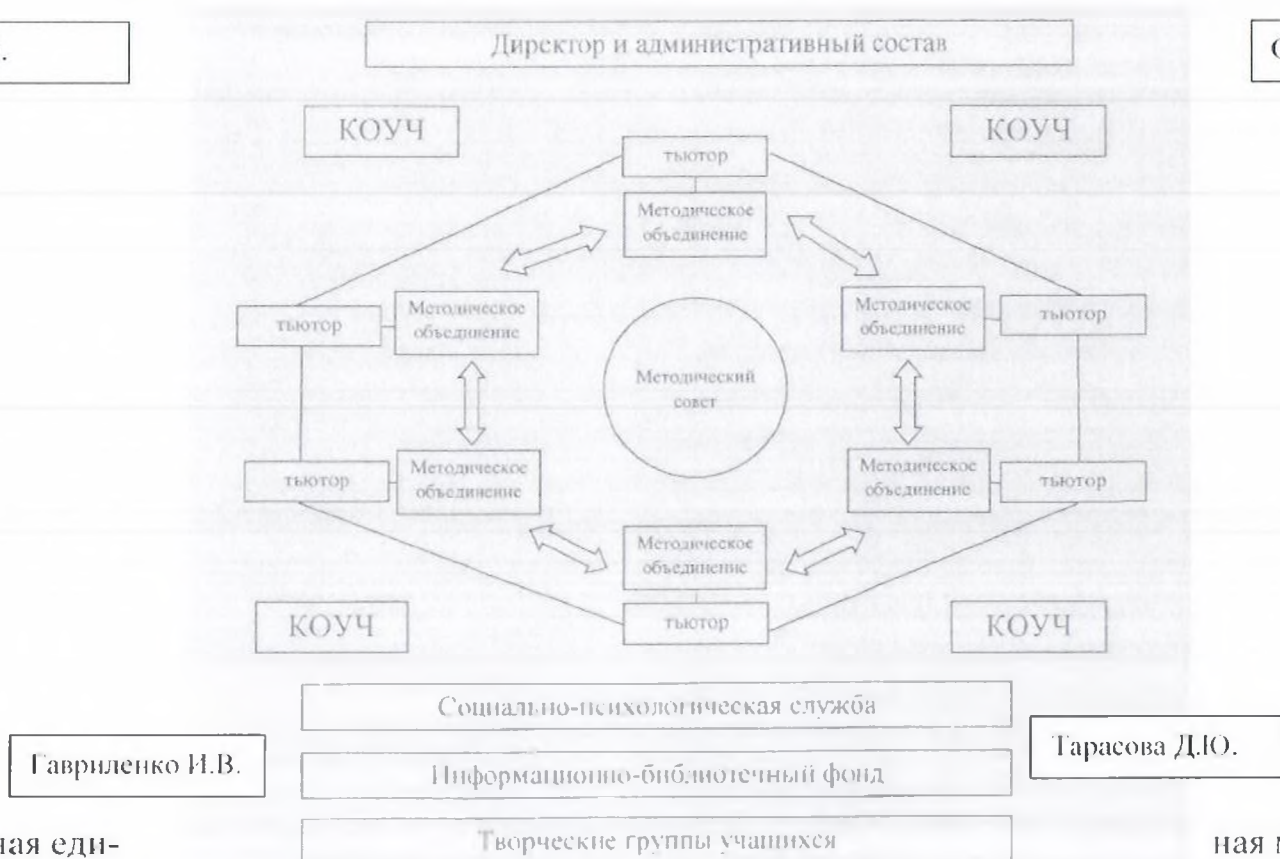
#### **Ожидаемые результаты.**

- все учителя школы безбоязненно и уверенно справляются с процедурой аттестации;
- вовлечение учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность увеличится на 20%;
- количество учителей, представляющих свой педагогический опыт, увеличится на 10%;
- увеличилось количество педагогов желающих осуществлять профессиональное развитие;
- отлажена система тьюторского сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности;
- разработаны положительные педагогические практики по использованию интерактивных технологий и интернет-ресурсов.

### **3.2 Структура научно-методической работы МБОУ СОШ № 12**

Кузина О.Ю.

Овчинникова О.В.



3.3. Примерная еди-  
2021 уч. г.: «Повы-

компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся» (PISA)

3.4. Методическая тема, над которой планирует работать педагогический коллектив образовательного учреждения.

«Развитие кадрового потенциала посредством внедрения кураторской методики в условиях введения профессионального стандарта педагога».

ная методическая тема в 2020-  
шение профессиональной

#### *IV. Плановые мероприятия содержания обучения и развития педагогических кадров.*

4.1. Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками в 2020-2021 учебном году



На первую и высшую квалификационную категорию (педагогические работники)

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации (если имеется)	Заявленная категория	Приблизительная дата аттестации
1.	Басанова Ирина Викторовна	Учитель информатики	Первая 2018	высшая	09.10.2020
2.	Белоглазова Галина Владимировна	Учитель немецкого языка	Высшая 2016	высшая	16.04.2020
3.	Захарова Марина Сергеевна	Учитель биологии	нет	первая	09.10.2020
4.	Степанова Ольга Александровна	Учитель математики	Первая 2014	первая	06.11.2020
5.	Когтева Марина Андреевна	Учитель начальных классов	Первая 2018	высшая	06.11.2020
6.	Кузина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая 2018	высшая	01.12.2020
7.	Макаренкова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	Первая 2018	высшая	09.10.2020
8.	Овчинникова Ольга Валерьевна	Учитель истории	Высшая 2016	высшая	16.04.2021
9.	Мокшина Ксения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Первая 2016	Высшая	16.04.2021
10.	Егоров Игорь Анатольевич	Учитель ДКП	СЗД	первая	01.12.2020
11.	Чвилева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	нет	первая	05.02.2021

12.	Кантур Алина Борисовна	Учитель английского языка	нет	первая	05.02.2021
13.	Шушпанова Полина Андреевна	Учитель истории и обществознания	нет	первая	05.02.2021
14.	Деревянкин Сергей Викторович	Учитель русского языка и литературы	Первая 2018	высшая	06.11.2020

На первую и высшую квалификационную категорию (руководящие работники)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, дата присвоения (в соответствии с аттестационным листом)	Заявленная категория	Примечание

4.2. Информация о предъявлении передового педагогического опыта в 2019-2020 учебном году.

4.2.1. Предъявление передового педагогического опыта в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП), академической, экспериментальной, стажировочной площадки ФИРО, АСОУ и др. организаций, муниципальных методических площадок (ресурсные центры, стажировочные площадки, базовые образовательные учреждения):

Направление инновационной деятельности, статус	Уровень предъявления	Форма предъявления	Тема	Месяц проведения	Ответственный за проведение мероприятия

*Исполнитель:*

*Общественникова О.В., 89266804046*

